

## **“ENSINANDO HOJE PARA UM AMANHÃ SEM ERROS!”**

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: 01774

### **Resumo**

O trânsito de São Paulo é conhecido por ser intenso, congestionado e desafiador, com grande número de veículos e problemas de mobilidade urbana, a educação no trânsito é de suma relevância para conscientizar os cidadãos acerca das normas e obrigações dos motoristas e pedestres, mesmo com a ausência de disciplinas específicas é responsabilidade da escola formar cidadãos conscientes e pensantes. No projeto “ENSINANDO HOJE PARA UM AMANHÃ SEM ERROS!” apresenta aos jovens o trânsito, suas regras e funcionamento, explicação sobre as principais infrações cometida pelos condutores (apontada pelos próprios alunos) foi o uso do celular ao volante e dirigir embriagado.

Com estratégias lúdicas e interativas para ensinar conceitos complexos de segurança no trânsito de forma leve e prazerosa. Além disso, eles se tornaram multiplicadores das informações adquiridas, influenciando positivamente suas famílias e comunidades, a educação desde a infância forma cidadãos conscientes e responsáveis, contribuindo para um trânsito mais seguro e a preservação de vidas.

### **Palavras-Chave**

*Educação, Segurança, Trânsito, Maio, Amarelo*

## Introdução

Não é garantido que quando investimos em educação, nosso povo será melhor ou mais evoluído, muitas falhas e tomadas de decisões erradas por líderes de grandes nações ocasionaram grandes desastres, mas a educação ajuda a diminuir as chances de erro e também nos ajuda a corrigir o que ficou errado hoje. Um exemplo de “erramos, mas estamos corrigindo” são os problemas que a revolução industrial no Brasil, falando de maneira específica de São Paulo, no final do século XIX e início do século XX passou por um rápido processo de industrialização, trouxe vários benefícios econômicos, mas por outro lado tivemos muitos problemas ambientais, o rio Tietê foi muito machucado pois começou a receber grandes volumes de poluentes industriais e doméstico por conta do crescimento urbano. Nas últimas décadas com medidas de estrutura do governo e o investimento em educação de grupos ativistas, acadêmicos e da população em geral começaram a visar a despoluição do rio e a melhora da qualidade da água. Prever com precisão quando o Rio Tietê ficará completamente limpo novamente é difícil, mas da década de noventa até os dias de hoje sua melhora foi significativa.

Para que fosse possível, foi necessário o trabalho de pioneiros, hoje sobre educação no trânsito temos todos os trabalhos e projetos da CET com visitas, palestras e o prêmio CET que incentiva toda a sociedade refletir e pesquisar sobre o tema, outra bandeira gigante é o Maio Amarelo, seguindo o sucesso de outros meses como Outubro Rosa e Novembro Azul, nem que seja uma vez por ano, mas é um momento que paramos e conversamos sobre educação no trânsito. E como precisamos mudar um pensamento, para dessa maneira, mudar uma geração, começamos essa mudança na sala de aula para crianças e adolescentes, por dois motivos, o primeiro é ensinar hoje para não errar amanhã, e segundo é que o adulto detesta errar na frente dos mais jovens, aquela puxada de orelha do filho, machuca, pois todos os condutores sabem que está errado, mas fazem por que infelizmente o brasileiro tenta tirar proveito de todas as situações, o que chamamos de maneira bonitinha de “jeitinho brasileiro”, nada mais é que uma romantização da palavra “corrupção”, na década de noventa o grupo de comédia os Trapalhões marcaram uma época, com piadas que não são mais aceitas no dia de hoje, beber e dirigir, não pode

ser mais aceito, ultrapassar o limite de velocidade, não pode ser mais aceito, devemos parar de aceitar os “erros sociais”, parar de aceitar o “todo mundo faz”, e conscientizar que não existe uma “máquina de multas”, pois quando você erra, está colocando vidas em risco, e que se todos obedecem as regras, não existe multas. Foi com esses pensamentos que se iniciou o projeto “ENSINANDO HOJE PARA UM AMANHÃ SEM ERROS!”.

## **Desenvolvimento**

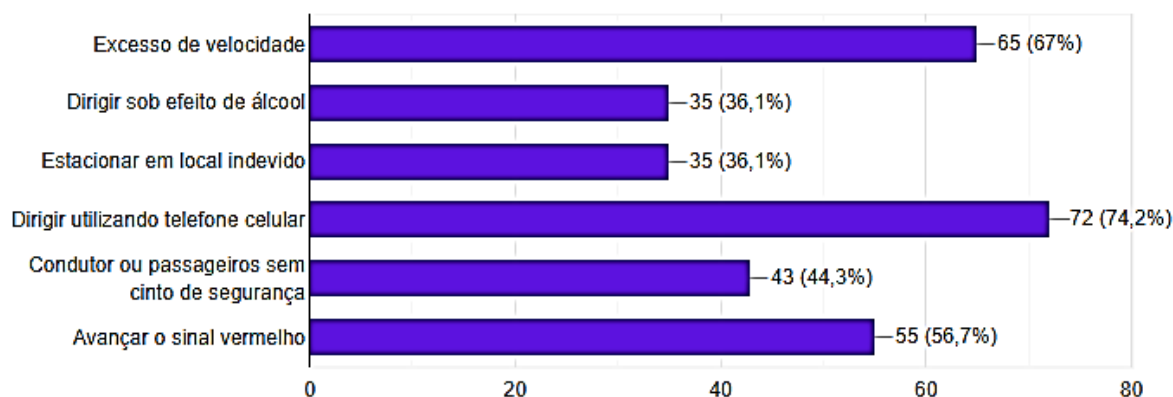
Nosso público são jovens de 11 até 17 anos. Apesar de muitas escolas não terem disciplinas como “cidadania” ou “educação” vejo como função dos professores e coordenadores formar cidadãos e seres pensantes, não apenas pessoas com conteúdo como matemática, português, ciências, pois, cada indivíduo deve conhecer o seu local na sociedade e saber como ela funciona. O primeiro passo expliquei o que é o trânsito, como ele funciona e quais são suas regras. Quando pergunto a eles sobre o que os pais falam a respeito, a resposta me surpreendeu bastante “multas”, muitas fake News (e grande parte divulgadas em redes sociais) como, “cotas de multa”, “indústria de multas”, “máquina de arrecadação do Estado”.

Temos que ter responsabilidade com redes sociais, porque a imagem fica abalada aeternum, o que é muito triste e temos que combater.  
(RUSSOMANO apud LONDRES, 2018b, s/p).

Para explicar esse tema, falei o que vem a ser uma infração, como não é um curso de CFC, comentei as mais básicas e pedi para eles responderem um formulário virtual apontando quais infração eles observavam os adultos cometerem com maior frequência. Como essa pergunta foi aberta onde o aluno poderia assinalar mais de uma alternativa, me assustou alguns jovens assinalarem todas as alternativas, segue o resultado:

## Qual dessas infrações você observa condutores realizarem com maior frequência?

97 respostas



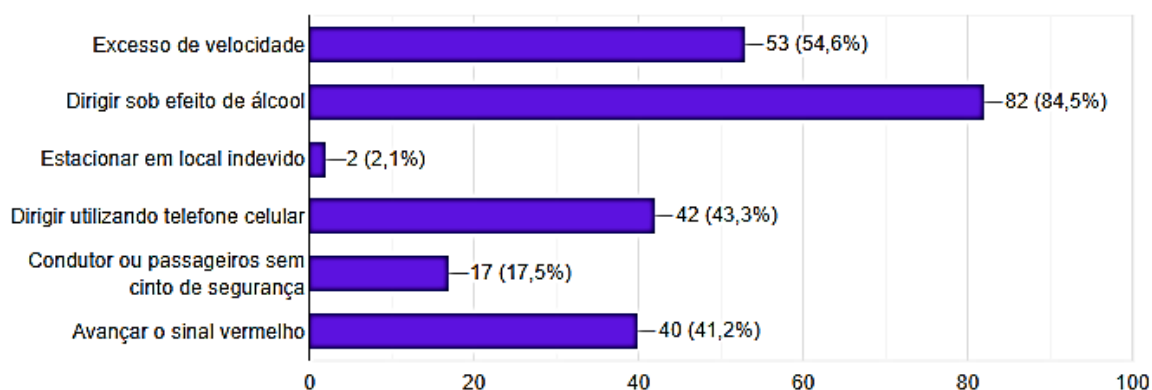
Observando as informações verificamos que 3 em cada 4 condutores (mesmo com as crianças no veículo) dirigem com o celular no volante, isso ultrapassa o absurdo, pois algo que é feito por 75% das pessoas, podemos dizer que é “normal”, todo mundo faz, e temos reflexo disso em sala de aula, pois se os responsáveis condutores usam o aparelho celular no volante, como eu vou pedir para um jovem sair do celular na sala de aula, se o exemplo que eles tem é totalmente negativo a isso.

Chamou bastante atenção o número de responsáveis condutores que dirigem sobre efeito de álcool, apesar das campanhas, e da idade, muitas pessoas não tem noção do risco, além de colocar todos a sua volta em risco, coloca também crianças! Muitos reclamam da situação do país, problemas de corrupção, falta de estrutura, falta de segurança, mas quando o adulto tem a oportunidade de ensinar pelo exemplo, deixa essa oportunidade passar.

Isso se torna mais aparente na segunda pergunta: “Qual das infrações os deixam com mais medo”. Quase 85% fica mais preocupado quando o condutor está embriagado. Isso significa que os futuros motoristas já estão desenvolvendo uma conscientização, e que o número de casos como esse pode diminuir, porém, o resultado seria bem maior, se o exemplo estivesse em casa.

### Qual dessas infrações te deixa com mais medo?

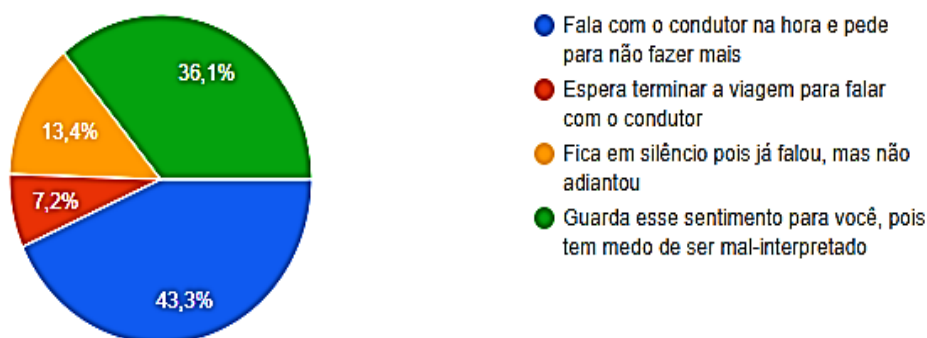
97 respostas



Na última questão, observamos um certo medo de colocar seu sentimento para o condutor.

### Quando você observa um condutor cometendo uma dessas infrações, qual é a sua atitude?

97 respostas



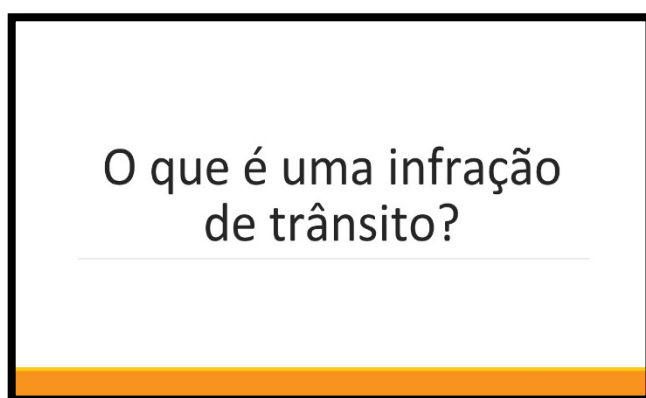
Podemos observar que 36% prefere o silêncio para não ser mal interpretado, observei que parte desse silêncio vem do medo de receber broncas por estarem falando o que é certo, é meio confuso entender e explicar isso, uso um trecho da música dos Racionais MC's para explicar São Paulo como um local de "stress concentrado" e qualquer fala diferente, pode fazer tudo isso explodir, e nesse caso, na criança. Verificamos também que 13% praticamente "desistiu" de falar, pois não são escutados. Isso é muito grave, pois mostra quanto os responsáveis vivem em um

“piloto automático”, eles agem, fazem, e não percebem mais o que estão fazendo, apenas “cumprindo sua rotina”.

Com base nessas informações comecei a preparar a minha palestra, primeiro, tomei o cuidado de apresentar o tema maio amarelo e explicar o que é:



Depois comecei a explicar o que era uma infração e as suas classificações, que nem todas são iguais, expliquei também que a prefeitura não depende das multas e que podemos (talvez em um dia utópico) ter zero multas, é possível ninguém ser multado, nenhuma regra é impossível de ser cumprida, logo, esse dia pode existir.



---

Constitui infração de trânsito a inobservância de qualquer preceito do CTB (Código de Trânsito Brasileiro), da legislação complementar ou das Resoluções do Contran (Conselho Nacional de Trânsito), sendo o infrator sujeito às penalidades e medidas administrativas indicadas em cada artigo, além das punições previstas no Capítulo XIX (Crimes de Trânsito).

### **Infração leve: 3 pontos na CNH e multa no valor de R\$ 88,38**

---

Estacionar no acostamento

Estacionar incorretamente em estacionamento regulamentado (por exemplo, ocupando duas vagas)

Transitar em faixa exclusiva para ônibus

Buzinar em excesso (e entre 22h e 6h em áreas residenciais)

Conduzir veículo sem documentação de porte obrigatório

### **Infração média: 4 pontos na CNH e multa no valor de R\$ 130,16**

---

Parar em área de cruzamento

Para veículo na contramão de direção

Parar sobre a faixa de pedestres

Ficar sem combustível

Ultrapassar pela direita

Transitar em velocidade inferior à metade da máxima na via

### **Infração grave: 5 pontos na CNH e multa no valor de R\$ 195,23**

---

Não utilizar cinto de segurança

Parar veículo em via de alta velocidade

Transitar na contramão;

Seguir veículos de emergência (ambulâncias, por exemplo);

Retorno em local proibido;

Transportar pessoas ou animais na parte externa do veículo (caçamba)

### Infração gravíssima: 7 pontos na CNH e multa no valor de R\$ 293,47

---

- Dirigir sob efeito de álcool ou outras substâncias psicoativas
- Dirigir veículo sem habilitação ou com CNH cassada
- Entregar a direção do veículo para quem não possui habilitação para dirigir
- Exibição por meio de arrancada brusca, derrapagem, manobras perigosas
- Avançar o sinal vermelho

### O condutor poderá ter a CNH suspensa quando atingir em seu prontuário, no período de 12 meses:

---

- 20 pontos, caso constem duas ou mais infrações gravíssimas.
- 30 pontos, caso conste uma infração gravíssima.
- 40 pontos, caso não conste nenhuma infração gravíssima.

Além do valor da multa expliquei como funciona o esquema de pontuação, para alguns condutores seria fácil pagar o valor e continuar dirigindo, então você tem um limite de pontos dependendo do tipo de multa que você recebe, falei também que após um ano eles expiram, e o que acontece quando o condutor perde a CNH (nesse momento mostrei a minha habilitação, e expliquei sua estrutura, mesmo muitos terem no mínimo um condutor na família, poucos param para mostrar e apresentar o que é para os mais jovens). Foi destacado o real destino dos recursos provenientes das infrações.

### O que é feito com o dinheiro da multa?

---



Pelo Código Brasileiro de Trânsito (CBT) em vigor, a receita arrecadada com a cobrança de multas é distribuída para sinalização, fiscalização e engenharia de tráfego e de campo; aparelhamento e manutenção do policiamento de trânsito; e educação de trânsito.

É difícil explicar “as regras do trânsito” de maneira rápida e clara para pessoas que vão começar a pensar nisso daqui alguns anos, então fazer analogias é fundamental para o entendimento do conteúdo.

Falei que o trânsito tem regras, e eu as apresentei, depois disso comentei com eles que a escola também tem regras, e o não cumprimento existe alguma consequência, como um carimbo de não fez a lição, advertências, convocação dos pais e até suspensão! E quem fiscaliza são os inspetores, professores, coordenadores e direção, infelizmente fazemos regras para que tudo funcione em harmonia, no trânsito as leis existem para isso, para que tudo funcione bem, pois na escola, caso não faça a lição um dia, você pode fazer amanhã, mas, em alguns locais, o amanhã pode não chegar. E na cidade de São Paulo, quem faz essa fiscalização são os policiais militares e os agentes da CET.

Tudo em nossa vida tem regras. Temos regras na escola, como por exemplo: horário de entrada, uso do uniforme escolar...

Temos regras em casa, em alguns lares tem restrição de horários para uso de celulares, horários para as refeições, horário para o lazer, e quando não cumprimos, recebemos penalidades, e no trânsito, como em qualquer lugar, também.

Na escola, os diretores, coordenadores e professores fiscalizam e quando necessário aplicam advertências, na sua casa, quem fiscaliza e penaliza são seus responsáveis. Quando vamos nos tornar condutores aprendemos na auto escola tudo que é necessário e todas essas regras.



No trânsito quem faz essa fiscalização é um órgão chamado DENATRAN (Departamento Nacional de Trânsito).  
Sob seu controle temos os Detrans (Departamento Estadual de Trânsito) nos estados.  
E em São Paulo temos a Companhia de Engenharia de Tráfego (CET) que é responsável por todas as atividades do Departamento do Sistema Viário (DSV)

Dentro da cidade quem pode aplicar multa são os policiais militares e os agentes da CET, eles são autoridades, devidamente uniformizados, e sempre visível, a função deles é fiscalizar e orientar motoristas, e como na escola respeitamos os diretores, coordenadores e professores, e na sua casa, você respeita os responsáveis. No trânsito, esses profissionais merecem todo nosso respeito.

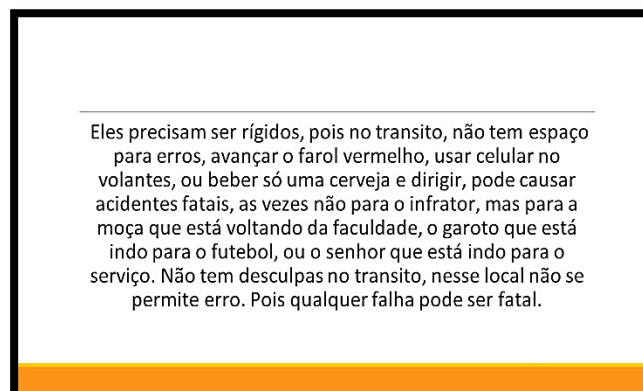


Nesse momento eu paro e começo a falar sobre o respeito, muitos responsáveis falam mal para as crianças de policia e agentes da CET como se eles fossem algo ruim. Comentei que são pessoas, que tem família, e um emprego, como um professor que precisa ensinar e fiscalizar, essas pessoas ficam com a função de educar e fiscalizar. E se eu recebo uma multa? Você regulariza o que é necessário paga o valor e segue a sua vida normalmente, ninguém sai de casa querendo arrumar confusão, briga, ou com o pensamento de prejudicar alguém, são seres humanos, que merecem total respeito! Nesse momento passei para eles assistirem a reportagem

“Agentes de CET são agredidos e se envolvem em briga na Marginal Pinheiros - 18/04/2023”.



Eles ficaram horrorizados, definições como “loucura”, “como é possível” e “inacreditável” foram algumas das falas, sem contar os pedidos de cadeia. Nesse momento mostrei a eles que esses profissionais precisam ser rígidos, pois errar no volante pode ser fatal, algumas vezes não para o condutor, e nem para os passageiros, mas para os inocentes que também fazem parte desse meio.



Minha meta ao iniciar o trabalho eram quatro, a primeira é construir condutores mais conscientes, a segunda, respeito a todas autoridades do transito, terceira, multiplicadores da mensagem, eu falo com cem alunos, cada um fala para mais duas pessoas na janta, eu já consegui atingir os cem que me escutaram e mais duzentos indiretos, de maneira que a mensagem “viralize” igual memes na internet, e a última a conscientização, eu não preciso de um radar, um policial ou um agente da CET para eu fazer as coisas certas, do mesmo jeito que em casa eles precisam estudar,

independente se os responsáveis pedirem, ou se o professor solicitou, é responsabilidade deles fazer o certo, e isso que espero que eles se tornem responsáveis! Coloquei o vídeo “DETRAN-SP | MAIO AMARELO | Respeite as leis de trânsito” e logo após as considerações finais.



---

Como na escola, você não precisa que sempre um funcionário esteja te olhando para respeitar uma regra, as vezes um colega seu te alerta sobre algo, como conteúdo de avaliações, data de entrega de trabalho...

No trânsito também agimos assim, não é necessário sempre ter uma autoridade do trânsito para fazer orientações, ela pode partir de você.

---

Ao ver um condutor cometendo uma infração, devemos analisar o que está acontecendo antes de tomar uma atitude.

Se for um “esquecimento” como esquecer de colocar o cinto, não perceber que está estacionando em local proibido, você comenta no momento com o condutor para que ele corrija o erro o mais rápido possível.

Agora se é algum hábito como usar o celular no volante, ultrapassar sinal vermelho, o melhor é conversar depois que terminar a viagem, pois a pessoa pode acabar descontando todo o estresse de um dia inteiro em você. Quando iniciar a conversa, fale como se sente quando você observa essa atitude, é importante ressaltar também das consequências que podem acontecer, não apenas o financeiro (multa), mas os acidentes que podem ser causados. Lembre que o trânsito é feito por todos nós.

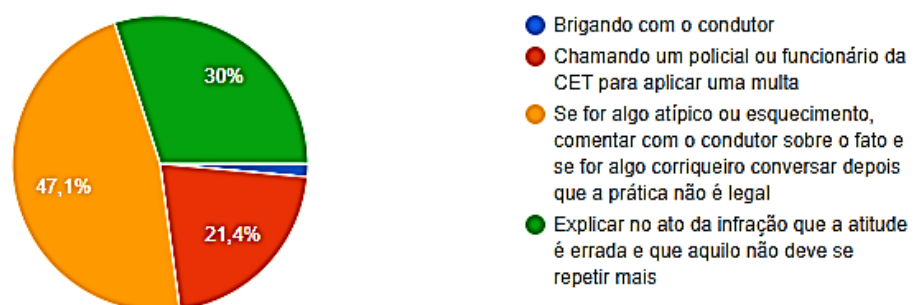
Após as considerações realizei uma nova pesquisa virtual com os alunos, seguindo a teoria do reforço de Skinner, precisamos fazer um reforço final para ver se foi bem assimilado o conteúdo:

[...] o professor desempenha o papel ativo de transmissor. Compartilha suas experiências. Dá e o aluno recebe. O aluno aplicado capta a estrutura de fatos ou ideias. Se o aluno não for ágil, o professor o impressiona com os fatos, incute nele as ideias, ou inculca o bom gosto e o gosto de aprender (SKINNER, 1972, p. 2).

A primeira pergunta foi falando sobre a conduta do passageiro ao ver um condutor cometendo uma infração:

Quando você está no carro, e observa o condutor cometendo uma infração, como você deve agir?

97 respostas



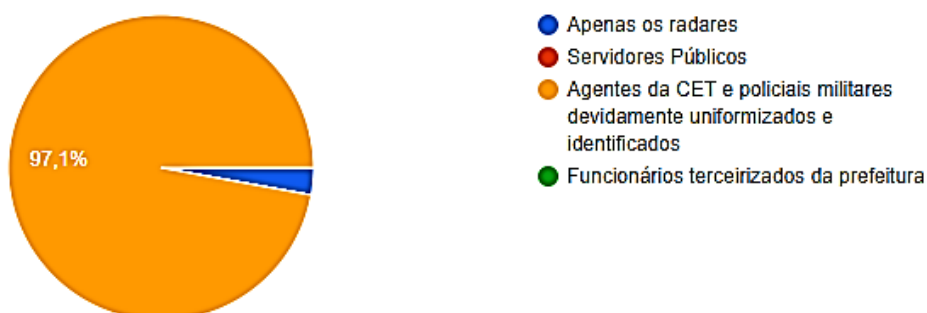
Muitos não conheciam as leis de trânsito e por conta disso não sabiam como se comportar, agora, já começam a despertar uma certa autonomia e segurança para alertar o condutor em determinados momentos, e o mais importante, como fazer esse alerta. Um fato curioso também, foi conversar com os jovens e perguntar por que muitos escolheram "chamar um funcionário da CET ou um policial", a resposta em

geral foi “medo de falar com o responsável ou ver como o comportamento dele muda no trânsito”, como já falado São Paulo é uma bomba de stress pronta para explodir a qualquer momento, e muitos dos alunos ficaram com medo de falar diretamente e sentir a “bomba explodindo” nas mãos deles. O que me assusta é saber que muitos têm medo de falar sobre um erro no trânsito, imagina assuntos mais delicados, como deve ser difícil para eles levarem e chegar a uma conversa.

Diferente da primeira pergunta, as duas últimas são de fixação, e destruição das Fake News identificadas como “Quem pode aplicar multas”, qual é a destinação dos valores arrecadados na multa, e qual é o documento usado para dirigir, coloquei até outras siglas, para ver se eles realmente tiveram atenção, mas o resultado foi sucesso!

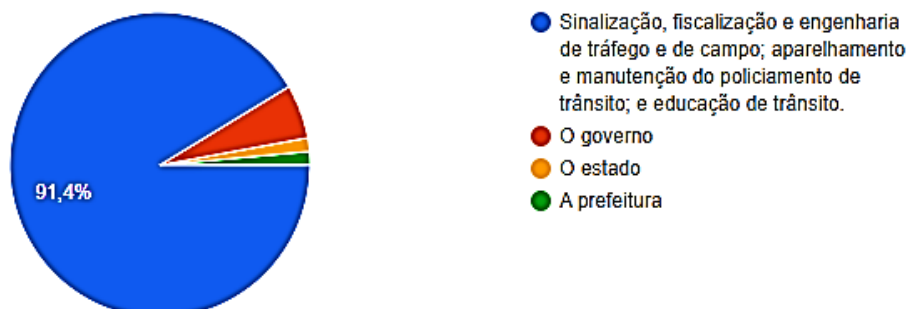
#### Quem pode aplicar multas dentro da cidade de São Paulo

97 respostas



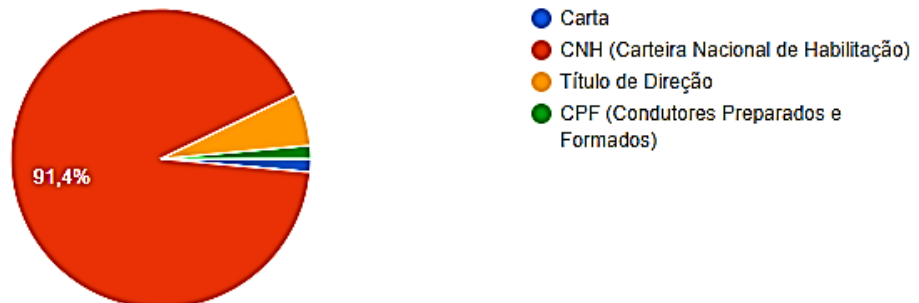
#### O valor arrecada com multas é destinado para:

97 respostas



Para se tornar condutor no Brasil, precisamos ter mais de 18 anos, fazer um curso na auto escola e ser aprovado em todos os exames solicitados. Ao concluir todas essas etapas, ganhamos um documento chamado dê:

97 respostas



Ao longo da atividade, foram empregados esforços significativos para educar e sensibilizar os jovens sobre a importância de comportamentos responsáveis no tráfego, resultando em valiosos aprendizados e mudanças de comportamento.

## Conclusão

A abordagem lúdica e interativa utilizada no projeto permitiu que as crianças assimilassem conceitos complexos de segurança de maneira leve e prazerosa, com o uso do celular foi estabelecido uma conexão com o tema. Por meio das atividades, e conversas os pequenos puderam compreender a relevância do respeito às regras de trânsito, a valorização da vida, tanto a sua quanto a dos demais.

Quando os jovens foram expostos a informações adequadas à sua faixa etária, se tornaram multiplicadoras do conhecimento adquirido, influenciando positivamente suas famílias e comunidades.

Em suma, o trabalho de conscientização de crianças sobre trânsito seguro realizado no Maio Amarelo demonstrou que a educação é uma poderosa ferramenta para a construção de uma cultura de segurança. A formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis desde a infância contribuiu para um trânsito mais seguro e para a preservação de vidas. Portanto, o investimento em iniciativas semelhantes

extremamente importância para promover uma mudança positiva e duradoura nas estatísticas de acidentes e garantir um futuro mais seguro para todos os usuários das vias.

## **Referências**

ABIB, José Antônio Damásio. Antônio Damásio. Teoria Moral de Skinner e Desenvolvimento Humano, [S. l.], p. 107-117, 4 jul. 2000.

BORGES, Juliana Rosa Alves; SARAMAGO, Guilherme; BORGES, Tatiane Daby de Fátima Faria; DIAS, Raquel Faria. O PENSAMENTO DE SKINNER E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. Cadernos da FUCAMP, Monte Carmelo - MG, ed. 39, 17 set. 2020.

DETRAN-SP | MAIO AMARELO | Respeite as leis de trânsito. São Paulo - SP: DETRAN-SP, 2023. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ElHbj84wvyg>. Acesso em: 24 jul. 2023.

CCJ aprova destinação de 10% da arrecadação de multas de trânsito para a saúde. [S. l.], 23 fev. 2022. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2022/02/23/ccj-aprova-destinacao-de-10-da-arrecadacao-de-multas-de-transito-para-a-saude>. Acesso em: 24 jul. 2023.

CARNEIRO, Fabiana Lumena. FAKE NEWS PROPAGADAS POR MEIO DIGITAL NO BRASIL: Desafios para a governança e a gestão pública contemporânea. Orientador: Max Melquíades da Silva. 2018. Monografia (Especialização em Administração Pública: Planejamento e Gestão Governamental) - FUNDAÇÃO JOÃO PINHEIRO, Belo Horizonte - MG, 2018.

OLIVEIRA, Eduardo Mazzolenis de. Desafios e perspectivas para recuperação da qualidade das águas do rio Tietê na Região Metropolitana de São Paulo. 2015. Tese (Programa de Pós- Graduação em Saúde Pública) - Universidade de São Paulo, São Paulo - SP, 2015.



AGENTES de CET são agredidos e se envolvem em briga na Marginal Pinheiros - 18/04/2023. São Paulo - SP: Globoplay, 2023. Disponível em: <https://globoplay.globo.com/v/11544265/>. Acesso em: 24 jul. 2023.

FONSECA, Gustavo. Multa Gravíssima Dobra os Pontos? Veja a Tabela Com as Infrações. [S. l.], 2 jan. 2023. Disponível em: <https://doutormultas.com.br/multa-gravissima-dobra-pontos-tabela/>. Acesso em: 24 jul. 2023.

CZERWONKA, Mariana. Novo limite de pontos na CNH:: o que você precisa saber!. [S. l.], 8 nov. 2022. Disponível em: <https://www.portaldotransito.com.br/noticias/conscientizacao/comportamento/novo-limite-de-pontos-na-cnh-o-que-voce-precisa-saber/>. Acesso em: 24 jul. 2023.

INFRAÇÕES de trânsito. [S. l.], 24 jul. 2023. Disponível em: <https://www.infoescola.com/transito/infracoes-de-transito/>. Acesso em: 24 jul. 2023.