

## Projeto Série Circulando



### **Introdução**

Para estimular o público a rever o próprio comportamento nas vias, o CESVI BRASIL (Centro de Experimentação e Segurança Viária) em parceria com a Coordenadoria de Comunicação Social da Universidade de São Paulo (USP) e a TV USP desenvolveram uma série de programas chamada Circulando, que aborda temas relacionados à segurança viária. A série foi patrocinada pela Mapfre Seguros.

### **Desenvolvimento**

Esses programas, com duração de 2 minutos cada, buscam estimular boas práticas no trânsito, mostrando por meio de informações técnicas como os motoristas, passageiros, motociclistas, ciclistas e pedestres devem assumir seu papel no trânsito das cidades, fornecendo elementos (informações e recomendações) para que assumam menos riscos.

Os temas dos programas são os seguintes: apresentação da série, criança, álcool x direção, pedestre, ciclista, motociclista, motorista, idoso, acessibilidade e manutenção preventiva.

### **Metodologia**

Os programas foram elaborados a partir de um conceito que pretende estimular uma atitude segura, disseminando orientações práticas, dicas e informações sobre o risco das atitudes inseguras. Os temas escolhidos foram de acordo com as recomendações da ONU (Organização das Nações Unidas) nas ações de prevenção de acidentes de trânsito, conforme as orientações feitas na Semana Global das Nações Unidas de Segurança Viária, daquele ano, acrescido de outros identificados como de interesse da Universidade de São Paulo.

### **Resultado**

Atualmente a Série 'Circulando' está presente em diversos sites: Denatran; Setrans; Perkons entre outros e está sendo distribuída em DVD para muitas instituições que vem solicitando via ofício para serem utilizadas em programas educativos.

### **Conclusão**

Diante dos números de acidentes de trânsito no País, a Série 'Circulando' procura estimular e demonstrar ao público bons hábitos no trânsito, visando uma redução nos acidentes e assim proporcionar um trânsito mais harmônico e seguro para todos.