

SP 01/10/85

NT 107/85

## Ações em Projeto Escola

**Maria de Fátima G. Figueiredo****Norma C. Macabelli****João Cucci Netto**

### Introdução

O presente trabalho pretende apresentar as atividades da equipe escola e seus resultados nestes dois anos de operação.

A partir de novembro de 1982, as solicitações provenientes das escolas e/ou referentes à sinalização escolar, na área da GET 4, começaram a ser atendidas por uma equipe especificamente criada para esse fim.

Essa equipe, locada no departamento de projetos, vem durante esse tempo colhendo dados e desenvolvendo trabalhos específicos de atendimento às escolas.

### Objetivo

A criação da equipe escola foi fundamentada na necessidade de atender às escolas das áreas da GET 4 com igualdade e uniformidade de atuação, ou seja, desenvolvendo conhecimentos específicos que tendem a se solidificar com a dedicação exclusiva e com a experiência que se acumula com o passar do tempo.

A existência de um grande número de escolas nos centros urbanos faz com que toda uma gama de problemas inerentes às mesmas apareçam. Esses problemas, no que se refere ao tráfego urbano, concentram-se principalmente em três fatores.

1. O principal deles é o da segurança dos escolares, constantemente ameaçados e desprotegidos por motivos que vão desde a falta de educação da população para o trânsito até a falta de sinalização adequada.
2. Outro problema típico, gerado pela presença de escolas em locais problemáticos ao trânsito, faz com que o acúmulo de carros e alunos nos horários de entrada e saída das escolas prejudique o fluxo de veículos nessas imediações.
3. Ainda temos como um problema constante a dificuldade de estacionamento, que atinge tanto pais quanto às próprias escolas que não encontram vagas para estacionar.

### Metodologia

Após pesquisas com as delegacias de ensino e com as observações feitas durante as vistorias em campo, elaborou-se uma listagem da quase totalidade das escolas pertencentes à área da GET 4. Essas escolas foram mapeadas de maneira a facilitar sua imediata localização, assim como os estudos pertinentes às mesmas que possam vir a ser desenvolvidos, seguindo uma convenção previamente estipulada.

O atendimento aos estabelecimentos de ensino começa quando a equipe recebe das DEC's os processos enviados pelas escolas, ou solicitações que envolvam assuntos referentes às mesmas. Eventualmente, estudos independentes de processos são feitos.

Uma vez de posse do processo, o arquivo da equipe é consultado a fim de situar a escola no sistema viário. O passo seguinte é o contato com a direção e, se for necessário, com solicitantes externos à

escola que estejam envolvidos. Na ocasião do contato podemos sentir os reais problemas e levantar os dados pertinentes à mesma, bem como manter o solicitante ciente das providências cabíveis. A seguir é feito um estudo em campo para análise das vias que envolvem a escola e, quando for o caso, elaboração de projetos de sinalização visando melhorar a segurança. Após a solicitação ter sido respondida, a escola é cadastrada e sua ficha vai para os arquivos, facilitando assim o atendimento no caso de nova solicitação.

Além disso, a equipe atua no plano de educação, agindo em conjunto com o CETET - na implantação de projetos de travessia escolar - já introduzidos em 4 escolas da GET 4, em 1984 - que vem sendo oferecido às escolas como opção de segurança, uma vez que esse projeto, quando bem aplicado, reduz drasticamente os riscos de acidentes nos horários de entrada e saída dos alunos.

#### Apresentação de Dados

Nos primeiros 14 meses de atuação (11/82 a 12/83), foram recebidas 86 solicitações envolvendo escolas das três DEC's da GET 4 (Moóca, Ipiranga e Vila Prudente). No ano de 1984, foram recebidas 130 solicitações externas, sendo o número de PS's de 1983 igual aos recebidos somente no primeiro semestre de 1984.

Os quadros que seguem mostram o número de projetos elaborados em função das solicitações:

#### Quadros Comparativos de Projetos Elaborados

##### 11/82 a 12/83

MO	IP	VP	Total
21 PM	13 PM	31 PM	65 PM
09 Proj.	11 Proj.	27 Proj.	47 Proj.

##### 1/84 a 12/84

MO	IP	VP	Total
14 PM	10 PM	23 PM	47 PM
19 Proj.	20 Proj.	34 Proj.	73 Proj.

Os PM's foram elaborados propondo sinalização vertical de advertência de Área Escolar (A-33), medida utilizada para viabilizar a implantação mínima necessária às escolas.

Prosseguindo na apresentação dos dados, vimos que até dezembro de 84 foram atendidas 148 escolas das 391 cadastradas, ou seja, 38% do total da área em questão já foram contatados pela equipe.

Nos seis primeiros meses de 1985, a equipe atendeu a 62 PS's, foram elaborados 44 projetos e 28 PM's. Esses números elevaram o alcance de escolas atendidas para 45% do total.

#### Conclusão

Comparando-se os dados expostos, notamos um claro aumento do número de processos enviados por parte das escolas. Esse valor é bastante significativo, mostrando um maior interesse das mesmas, o que pode ser justificado pelo alcance de atuação junto às escolas.

-----  
 Arquiteta Maria de Fátima Figueiredo  
 Arquiteta Norma C. Macabelli  
 Técnico - João Cucci Netto