

## **Projeto: “Criança Segura, Consciência no Trânsito”**

### **Justificativa**

Com a modernidade os números de carros nas ruas aumentaram significativamente, e com isso a necessidade de orientar as crianças de como se locomover com segurança, tanto como pedestres ou passageiros, por meio de uma abordagem simples e clara, levando ao despertar e a curiosidade para uma aprendizagem significativa.

Nesse sentido, a escola tem papel fundamental na ação educativa para o trânsito sendo um espaço determinante na formação de cidadãos conscientes e críticos.

### **Objetivos**

Com o Projeto de Educação no Trânsito espera-se que os objetivos atingidos sejam levados a uma aprendizagem significativa, e que se compreendam como cidadão enquanto usuário das vias públicas, na condição de pedestre ou passageiro.

Colocando em prática o que foi proposto, o presente projeto tem como objetivos os cuidados ao atravessar as ruas, olhando sempre para os dois lados e principalmente sempre acompanhado por um adulto; procurar sempre as faixas de pedestres; respeitar os semáforos; entender que as vias públicas não são lugares para brincar, pois para essas atividades tem que se explorar os espaços apropriados e adequados para uma brincadeira segura, prevenir é sempre melhor do que remediar.

### **Metas/produtos/resultados**

Pretende-se com o projeto sobre educação de trânsito que as crianças tenham compreendido o que foi proposto. Ensinar, mostrar e vivenciar são ferramentas super significativas, para se obter um resultado satisfatório, onde dão retorno de sua conscientização, como usar o cinto de segurança, atravessar a rua olhando para os dois lados, e transitar sempre nas calçadas, na companhia de um adulto segurando pelo pulso.

## **Metodologia**

Espera que o aprendizado na educação infantil faça com que os alunos cresçam com consciência, gerando uma mudança de comportamento e prevenindo acidentes.

A metodologia será por meio de conversa informal, para verificação sobre o conhecimento prévio acerca do assunto; conversa informativa com apresentação de gibis, cartazes, sobre o cotidiano do trânsito; observações do trajeto casa-escola e escola-casa; rodas de conversa sobre meios de transporte motivando com atividades lúdicas;

- Músicas;
- Cartazes
- Pintura, recorte e colagem
- Confecção de semáforo de veículos com caixinha
- Simulação de uma vivência de trânsito
- Roda de conversa
- Brincadeiras dirigidas com pneus
- Artes com sucata

## **Recursos utilizados**

- Professores, crianças, agente de trânsito;
- Papéis variados;
- E.V.A;
- Cola e tesoura;
- Lápis de cor, canetinha e tinta guache;
- Massa de modelar;
- Fita Crepe
- Caixas sucata

## **Avaliação**

Será continua através das observações e o envolvimento das crianças nas atividades propostas, com vistas a verificar os conteúdos assimilados e potencializar suas vivências.



Através do cartaz as crianças realizaram a leitura e compreenderam algumas cenas que contem risco de vida.



Orientações sobre o significado de cada placa.

Roda de conversa e brincando com o semáforo...



Construção da frota com sucata



Simulação: vivência no trânsito com regras  
Uma construção que sera levada para vida todo.



## **CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO**

Número da Inscrição: **05730**

Categoria: **10 – Educador**

Data da Inscrição: **3/5/2017 14:59:00**