

Projeto: Trânsito consciente valoriza a vida.

JUSTIFICATIVA:

Em 2017, ingressei como educadora do ciclo 1 do Ensino Fundamental, na Escola do Município de São Paulo, a qual fica localizada na zona leste. O conjunto habitacional tem uns 25 anos de existência. É um bairro novo e a Escola fez 10 anos.

Estamos aos poucos construindo a identidade desse local, que habitam muitas crianças e adolescentes. A grande maioria brincam nas ruas porque tiveram seus lares divididos e muitas vezes comprometidos com mais de uma família morando em espaços muito pequenos.

Ouvimos muitos relatos de crianças que sofreram acidentes graves perto de suas casas e da escola, é muito comum, presenciar nessa área os alunos nas ruas brincando e se aventurando entre os carros.

Todo ano ouvimos das próprias crianças os acidentes ocorridos próximo a região, ora com eles, ora com algum parente ou vizinho. Teve um aluno que foi atropelado por um caminhão correu risco de ficar paraplégico, mas muitos não tem noção da gravidade do problema... acreditam que é normal isso acontecer, pois falam com tanta naturalidade.

As crianças mostraram cicatrizes visíveis e não visíveis causadas pelos acidentes no trânsito...um aluninho conta que perdeu o pai e o avô num mesmo acidente de moto.

E Conhecendo com propriedade a realidade deste bairro, surgiu o desejo e a necessidade de trabalhar um projeto sobre o trânsito. Um trabalho que viesse orientar sobre a segurança de nossos queridos alunos(a) nas ruas e avenidas, que os cercam, pois é impossível que fiquem dentro de seus lares enclausurados diante dos motivos aqui explicados.

Mesmo a minoria, estão inseridos no trânsito pelo menos duas vezes ao dia, como passageiros, outrora como pedestres, porque os que não moram próximo da unidade, vêm de bairros vizinhos caminhando ou em transportes.

Por isso é importante fazer com que as crianças conheçam seus direitos e deveres antes mesmos que pensem em tirar suas habilitações. Os tornando seres responsáveis e de amor ao próximo, preservando a vida dele(a) e de todos que estão ao redor. Só assim poderemos contribuir por um trânsito seguro e responsável.

Conscientizar é a melhor maneira de evitar tantos acidentes. Juntos criamos estratégias para uma vida com mais segurança.

Objetivos:

Fazer com que cada criança zele por sua vida e de seus colegas.

Conscientiza-los das conquistas de leis que nos favorecem.

Formar cidadãos conscientes dos perigos que nos cercam.

Fazer com que respeitem as regras de trânsito brasileiro.

Cooperar com as futuras gerações orientando sobre como cada um tem seu papel importante no trânsito.

Compreender que o bom comportamento de cada cidadão faz a diferença.

Metas/ produtos/ resultados esperados:

A meta do projeto é ter um trânsito consciente e de paz. Reconhecer que a nossa vida é mais importante que a pressa, bem material ou exibição para colegas. A grande maioria dos nossos alunos quando questionados, gostariam de ter um carrão, "Uma Nave" para impressionar amigos. O resultado é que todos saibam que as nossas atitudes podem salvar nossa vida e a de quem está ao nosso lado. Conscientizar sobre a qualidade e a segurança do lugar que residimos. Um trânsito melhor dependem de todos nós. Basta agirmos com gentileza e fazer nosso papel do jeito correto.

Produtos:

-Leitura e interpretações de textos sobre meios de transportes;

Quais são os meios de transportes mais seguros?

Você sabe qual é o transporte mais sustentável?

Qual a diferença de rodovias e estradas?

Pontes, viadutos e passarelas. Você conhece?

- Confecção de livro sobre o trânsito seguro;

- Computadores e televisões de edições de vídeos, fotos e imagens de acordo com o tema trânsito;

-Fotografias de faixas, semáforos e dos alunos com frases que incentivem a segurança no trânsito;

-Espaços da escola para o desenvolvimento de atividades teóricas e práticas de trânsito;

- Rodas de conversa;

- Produção de desenhos e poemas para colar nos painéis elaborados pela turma.

- Mural do trânsito: desenvolvido e montado pelos alunos e exposto na entrada da Escola.

Resultados

Esperamos que a semente que plantamos venha ser colhida, pois colocamos inquietação nas mentes e corações dos pequenos. Agora estão mais críticos ao atravessarem ruas e avenidas. Corrigem seus próprios pais para respeitarem as sinalizações e procuram lugares mais seguros para brincar.

Acreditamos que muitas vidas serão preservadas de possíveis acidentes.

Produto final: Desenho do toda vida pode ser preservada!

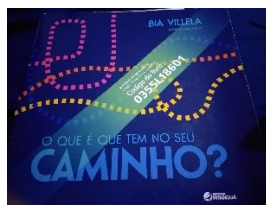
Metodologia

O projeto de Educação no trânsito aconteceu nos anos de 2017, 2018 e ainda acontece permanentemente, pois é um assunto de muita pertinência e que envolve a vida e a segurança das crianças e de todos que as rodeiam.

Realizamos várias atividades baseadas no Currículo da cidade de São Paulo para ensino fundamental. Durante o ano letivo foram abordados os objetivos de desenvolvimento sustentável, que os ajudaram a refletir sobre as vivências no trânsito, cidades e comunidades sustentáveis, saúde e bem estar. Pois a Escola tem papel fundamental na ação educativa e na formação de cidadãos conscientes e críticos.

Bibliografia: Materiais complementares: LEI Nº 16.817, DE 2 DE FEVEREIRO DE 2018,

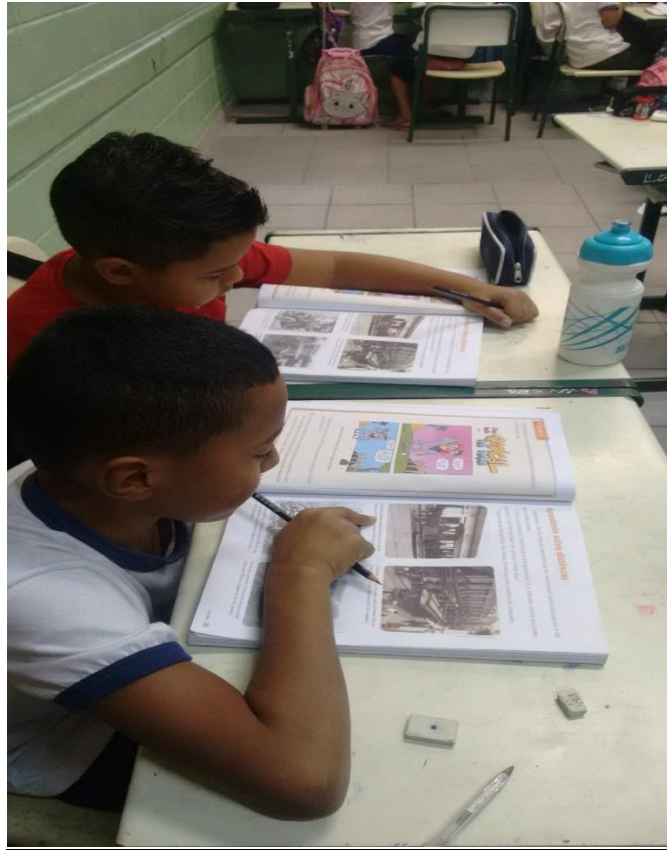
OBJETIVOS GLOBAIS
para o Desenvolvimento Sustentável



<http://www.cetsp.com.br/consultas/sinalizacao.aspx>; Ref. Cur Nacional para a Educ. Inf. e Materiais do Curso CET para Professores,

Pesquisas na internet - jornais e revistas – Uso de material reciclável, Currículo da Cidade, orientações didáticas do currículo da Cidade.

Atividade 1:Aula do livro didático: Aprendendo sobre distância e sobre os meios de transportes antigos.



Aula: Falando um pouco mais sobre o trânsito.

Pontes e passarelas são construções diferenciadas dentre os projetos de mobilidade urbana. Indispensáveis para a transposição de obstáculos naturais como rios e vales, são elementos essenciais também para a organização do trânsito de pequenas e grandes cidades. Pontes rodoviárias e ferroviárias, viadutos e passarelas requerem excepcional esforço e acuidade de engenharia para que o empreendimento beneficie ao máximo a população.



Esta aula foi explicado para as crianças sobre o projeto que iríamos trabalhar e também sobre o concurso da C.E.T. Deixando um livre arbítrio para aqueles que gostariam de participar do concurso, a aceitação foi unanime.

Bilhete divulgando o concurso de Educação no Trânsito.



Concurso Educação no Trânsito,

Nossa sala está realizando um trabalho sobre conscientização de trânsito. Sabemos que a cada dia o número de carros vem aumentando e deixando nossa cidade CONGESTIONADA e PERIGOSA.

Para contribuirmos para um trânsito melhor e preservarmos a vida de todos. É fundamental fazer com que as pessoas sem exceção, sintam-se responsáveis desse contexto. Para que isso ocorra estamos incentivando as crianças a participarem do concurso da **C.E.T** (companhia de engenharia do tráfego).

O tema desse ano é... _____

O primeiro passo é cadastrar o filho (a) no site. As inscrições serão realizadas, exclusivamente, no site da **CET www.cetsp.com.br**, no período de _____ da seguinte maneira: Acessar o site da CET, clicar no link _____ Prêmio CET de Educação de Trânsito, optar pela categoria desejada: _____ e preencher corretamente todos os dados solicitados. Conferir os dados informados e clicar em confirmar. Após a confirmação os dados e a categoria não poderão ser alterados é um cadastro simples.

Quando enviarmos os trabalhos, que são desenhos que as próprias crianças realizaram, vocês poderão encaminhá-los via e-mail ou pelo correio no endereço de destino.

O trabalho é enviado em uma folha sulfite e não pode constar o nome do aluno, pois o Concurso exige apenas o número de inscrição que será feito pelo site [CET - Prêmio CET](#).

As crianças ficarão mais motivadas em saber que estão concorrendo a um prêmio vinculado a C.E.T e as orientações encontra-se no site.

Realizaremos outras atividades aqui na Escola que os ajudarão a refletir sobre as vivências no trânsito, pois a Escola tem papel fundamental na ação educativa e na formação de cidadãos conscientes e críticos.

Caso optem que a escola cadastre seu(sua) filho(a) é só assinar a autorização que enviaremos a seguir.

Atenciosamente

ESCOLA

Atividade: Apresentação dos trabalhos da C.E.T das edições anteriores.

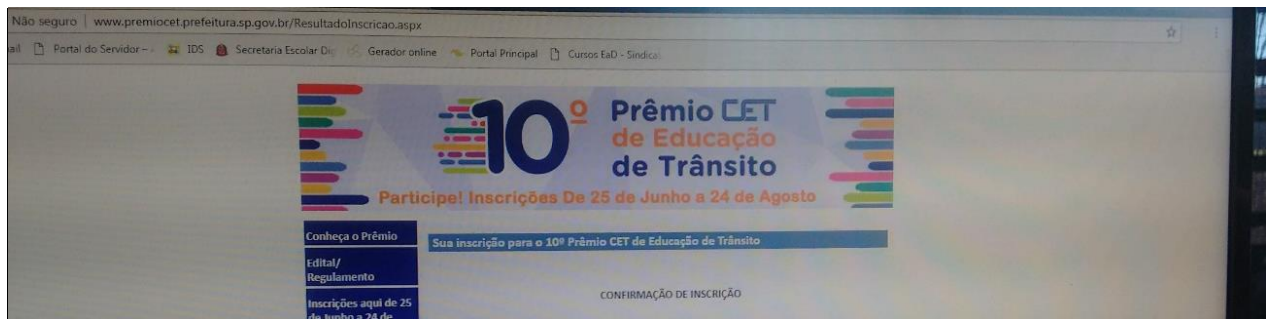
Sala de informática.

Nesta aula as crianças viram os desenhos e os temas trabalhados nos anos anteriores.

Puderam dar sugestões e opiniões.



Atividade 3: Fazendo meu cadastro para incentivar as crianças a participarem do concurso.



Atividade:Revisando as placas de trânsito. As placas são parte da sinalização vertical, podendo ser de regulamentação, advertência, e de indicação.



Atividade: Você sabe os significados das cores do semáforo? Quando devemos atravessar as ruas e avenidas.



Atividade: Criando meu próprio livro sobre o trânsito. Eu dirijo com prudência!



Atividade : Produção de painel:

Atenção pela vida!

Exposição das placas de trânsito e cartazes “Quem faz parte do trânsito”



Atividade: Localizar no globo terrestre os países que o código do trânsito não funciona bem.

Anteriormente assistiram um vídeo que mostrava como se comportavam motoristas e pedestres em meio a um trânsito caótico na Índia. Porque não respeitam as leis?! Pois quase não tem quem as fiscalize.



Aula: Conhecendo o código do trânsito brasileiro. Relembrando as placas e sinalizações.



Atividade : Produção de cidades urbanas. Trânsito consciente evita a morte de muitas pessoas.

Regras ao dirigir: Não beba nada alcólico. Não use celular. Não ultrapasse a velocidade permitida. Use cinto de segurança. Respeite os sinais do semáforo.

Respeite o pedestre! Valorize a vida!



Atividade 9: Bebida e direção. Veja como um motorista dirige ao tomar bebida alcoólica.

Nesta aula, conversamos a respeito da direção consciente e a velocidade permitida. Foi combinado com um aluno chegar correndo de surpresa. Todos pararam para olhar. Ou seja, um veículo em alta velocidade, pode tirar o foco de todos



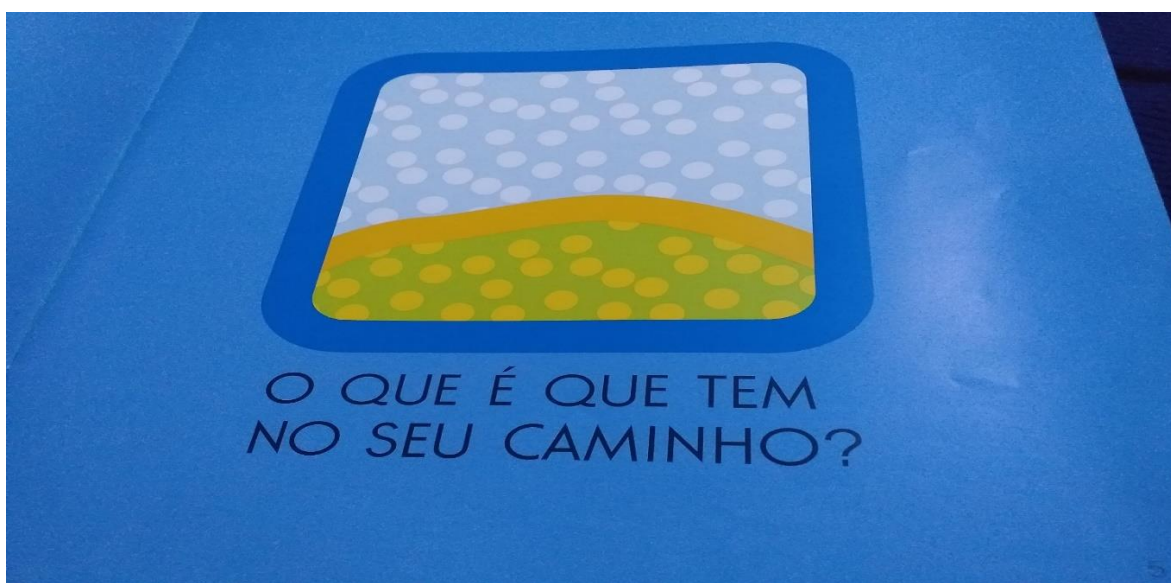
Atividade : Realizando meios de transportes com reciclagem.



Aula : Ouvindo relatos de acidentes de trânsito no bairro. Nesta atividade, alunos e professores relataram acidentes de trânsito que poderiam ser evitados no bairro em que vivemos.



Atividade: Aula ao ar livre: O que é que tem no seu caminho até a chegada à escola.



Ruas e avenidas no nosso bairro.



Aula 13: Produção de poemas que preservam a vida e paz no trânsito.

Leitura do Poema e contextualização do assunto: Quem faz parte do trânsito?!

São Paulo com mais amor, Por favor!

Nossa cidade... São Paulo! Linda, movimentada e para muitos “complicada”, mas para os paulistas de coração, basta prestar atenção...

Ao caminhar, dirigir, atravessar ou pedalar, pois com apenas um erro vidas podem se findar.

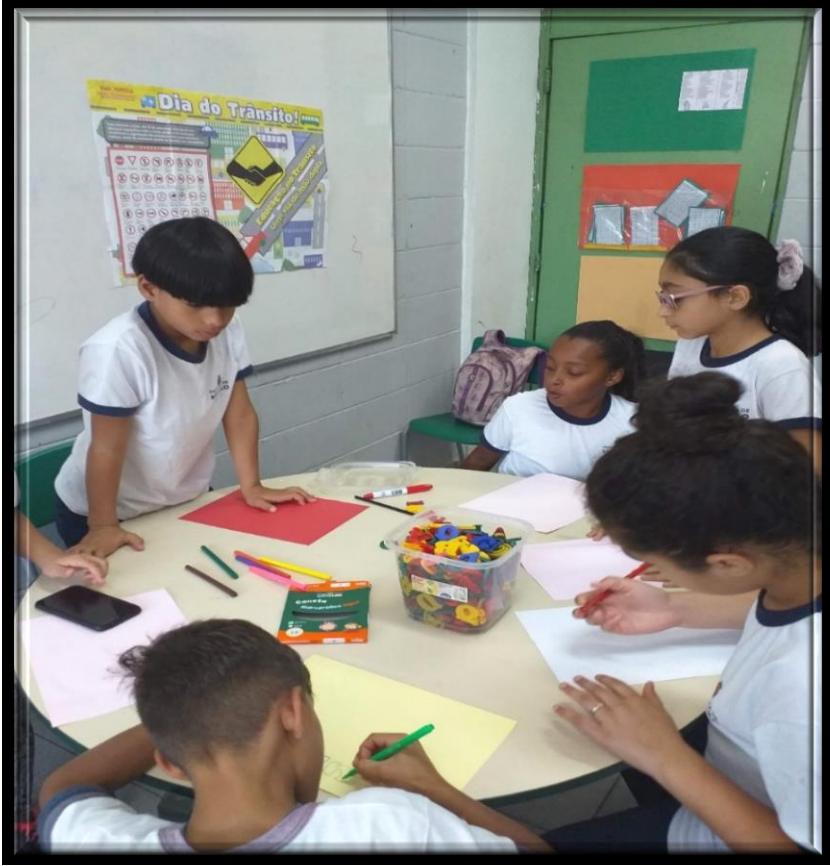
No trânsito ou em qualquer lugar, evite confusão e mostre que você é um cidadão! Brigas podem ser evitadas...

Se usarmos as palavras mágicas: Desculpe-me, com licença, por favor, e muito obrigado...

É só começar e logo a Cidade mudará!

Escrevendo frases para aquecer.





Aula : Construindo um painel sobre segurança no trânsito.

Nas aulas anteriores as crianças produziram poemas sobre o que é necessário para um trânsito seguro para todos. Fizeram desenhos e leituras sobre as placas de trânsito.



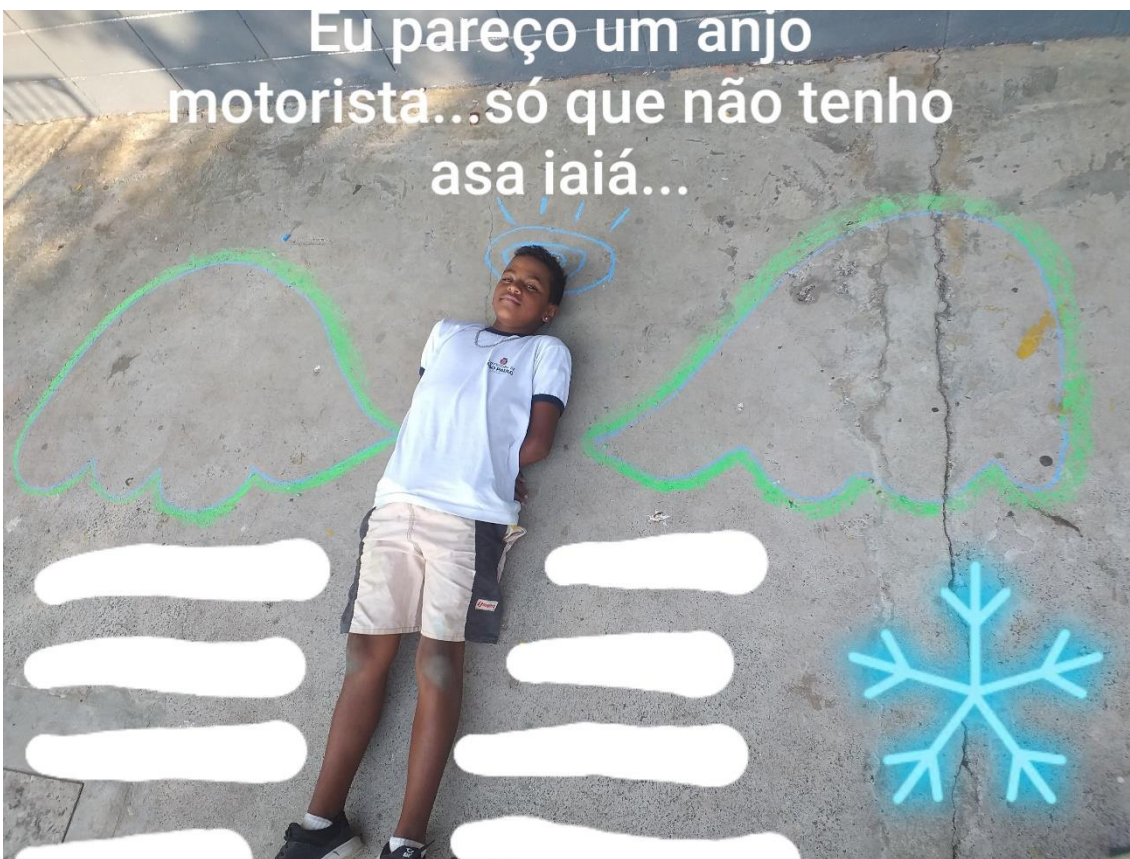
Atividade: Fazendo uma super faixa de pedestre, as crianças amaram fazer esta atividade!
Nós produzimos um símbolo no meio da faixa de um “Super Pedestre”. Eles sentiram-se muito importantes em saber que quem atravessa na faixa acaba sendo um super herói de sua própria vida!!!



Leitura do livro Do Outro Lado da rua. Como fazer para chegar com segurança. Fazendo uma paródia.



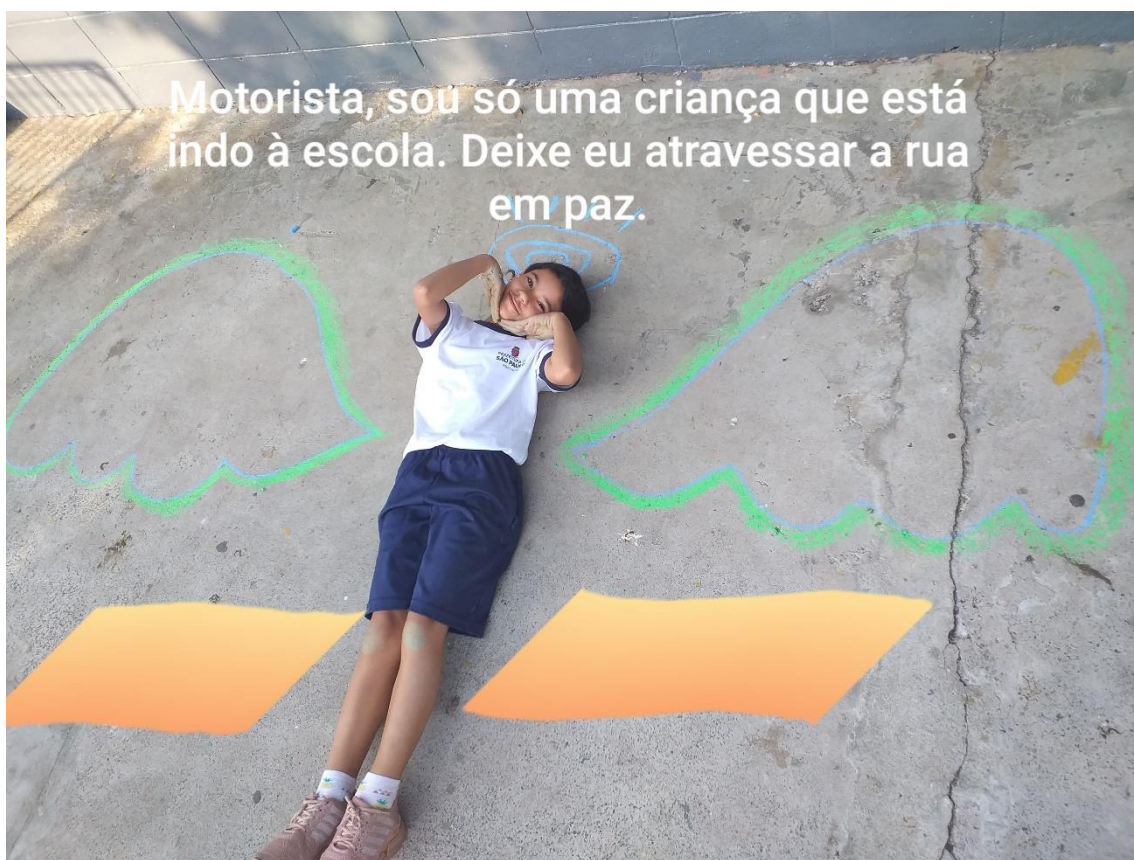
Frases e fotografias para conscientização dos motoristas vizinhos da Escola. Um colega foi atropelado de bicicleta e os amigos fizeram essa homenagem.



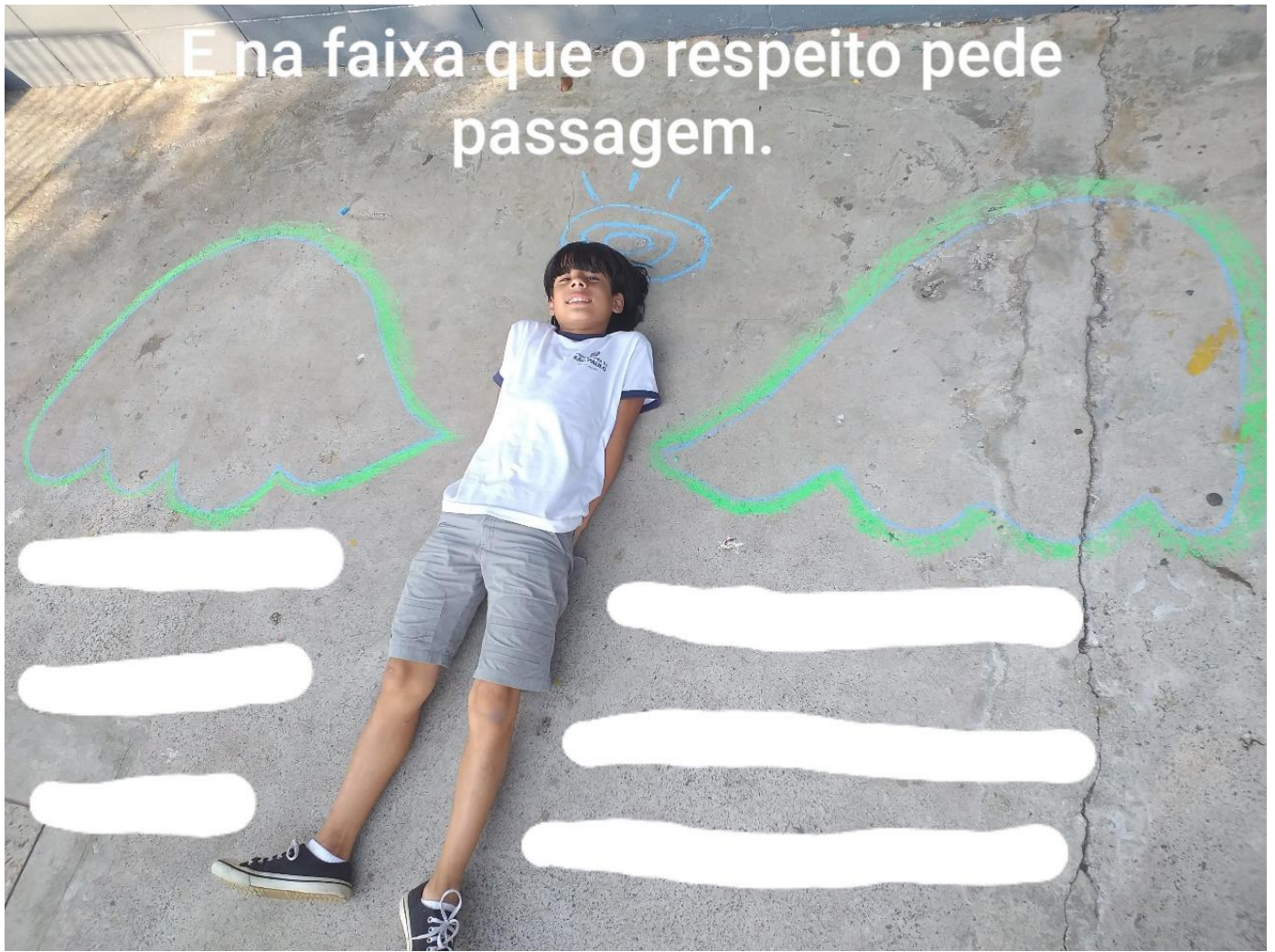
Atravessem nas faixas de pedestres. Ouçam as vozes dos anjos.



Motorista, sou só uma criança que está indo à escola. Deixe eu atravessar a rua em paz.



Ação que privilegia o pedestre!



Atividade final: produção dos desenhos para o concurso da C.E.T. Esta aula as crianças puderam soltar a imaginação. Estavam mais preparadas a respeito do tema. Sabiam os elementos principais para um trânsito seguro e responsável. Fizeram faixas de pedestres, ciclovias, placas de trânsito, meios de transportes, pedestres e motoristas se comportando de maneira adequada.



Atividade: Envelopando os desenhos para encaminhar a C.E.T. Com esta atividade foi possível resgatar tradições. Selando e enviando os trabalhos pelo correio.



