

Inscrição nº 04441

Categoria Educador

Ano do projeto: 2017

Alunos dos 5ºanos do Ensino Fundamental I

Justificativa: Este projeto teve como principal propósito conscientizar os alunos da escola a observar o entorno escolar, utilizar as faixas de segurança para pedestres e os semáforos para carros e pedestres existentes no bairro, evidenciando a importância de prestar atenção para prevenção de acidentes.

Objetivos: Manter-se atento ao entorno escolar e à importância de locomoção com segurança para evitar acidentes.

Metas/produtos/resultados: O projeto tem como meta fazer com que as crianças reflitam sobre a importância de atravessar no local certo, com atenção, para evitar acidentes e observar as faixas de segurança para pedestres, semáforos e placas de advertência, regulamentação e indicação, além de auxiliar também colegas, familiares e demais transeuntes.

Materiais complementares: O processo de pesquisa foi realizado na sala de informática. Os alunos e alunas do 5º ano do Fundamental I pesquisaram sobre o entorno no Google maps e foram construindo suas ideias sobre como poderiam compartilhar com a escola seus conhecimentos adquiridos durante o processo.

Projeto: Conhecendo o entorno e vivendo com mais segurança

O projeto surgiu da necessidade percebida em sensibilizar os alunos da escola para que circulassem com mais segurança no entorno, sendo que a maior parte destes alunos precisa, para vir e voltar, passar por importantes vias de acesso de grande trânsito: Avenida Engenheiro Caetano Álvares X Rua Voluntários da Pátria.

Os educandos iniciaram seus estudos vendo vídeos que os sensibilizassem sobre a questão de segurança no trânsito, como:

Clubinho Honda - Segurança no Trânsito

Agentes do trânsito, Educação segurança rodoviária para crianças, desenhos animados infantis.

Sinalização e segurança no trânsito com Querubim Toy.

Através de pesquisa na sala de informática, os alunos também conheceram as placas que utilizamos no trânsito. Eles escolheram a placa que queriam, salvaram no computador, imprimiram, pintaram de acordo com o modelo na internet, colaram no papel cartão e colocaram fio de nylon para que fosse pendurada na sala da exposição na mostra cultural da escola.

As crianças começaram então a pesquisar no Google maps por quais lugares elas passavam para vir para a escola e desenharam no computador seus trajetos, com comércio, hospital, biblioteca e os sinais de trânsito que haviam, como placas, faixas de segurança e semáforos.

Ao terminar seus esboços, os grupos começaram, com a utilização de caixas de papelão, a montar suas maquetes dos locais do entorno, evidenciando os sinais de trânsito, cruzamentos.

Ao final deste trabalho, que durou dois meses, as crianças expuseram seus trabalhos com muito orgulho e aprenderam que toda a atenção no caminho para a escola é muito importante para evitar acidentes.





